

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Международный техникум экономики, права и информационных технологий»
(АНОПО «МТЭПИТ»)

ПРОГРАММА
социализации и психологической адаптации
несовершеннолетних иностранных граждан
АНОПО «МТЭПИТ»

«МЫ РАЗНЫЕ, но МЫ ВМЕСТЕ»

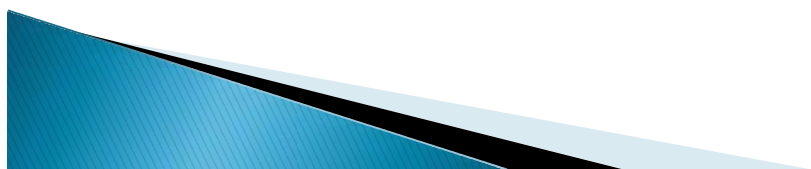


Разработчик программы:
педагог-психолог Зюзина Е.В.

Воронеж
2023 г.

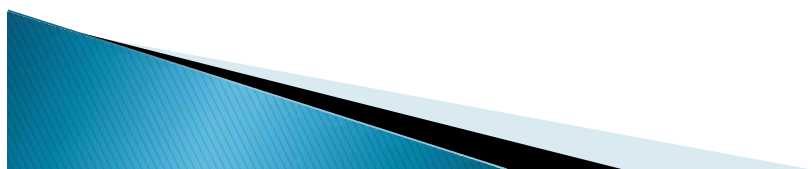
Актуальность программы

- } Программа социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан «Мы разные, но мы вместе» в АНОПО «МТЭПИТ» (далее – Программа) обусловлена активизацией миграционных процессов в России, увеличением числа несовершеннолетних иностранных граждан в регионе. Важной составляющей этих процессов является адаптация несовершеннолетних иностранных граждан в образовательном пространстве профессиональной образовательной организации. Р
- } Разработка данной Программы является важным фактором улучшения качества образования в целом и улучшения межличностных отношений, влияющих на процесс формирования и становления личности, как несовершеннолетних иностранных граждан, так и других обучающихся.



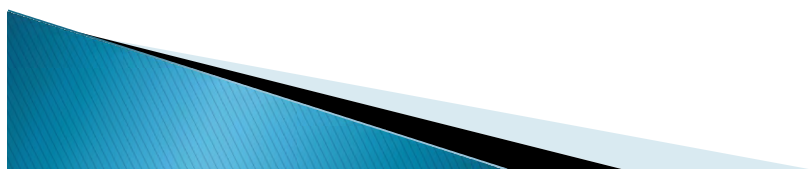
Цель программы

- } достижение максимальной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в новой культурно-языковой среде, системе образования; формирование в школьной среде навыков бесконфликтного межнационального общения и толерантного сознания, стремления к диалогу, взаимопониманию и сотрудничеству с несовершеннолетними иностранными гражданами из семей мигрантов.



Задачи программы

- } Создание специальных условий для социализации, обучения и воспитания несовершеннолетних иностранных граждан;
- } Снятие межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- } Разработка и реализация дополнительных образовательных коррекционно-развивающих, воспитательных программ, способствующих
- } социально-психологической, языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан;
- } Формирование межэтнических отношений,
- } воспитание толерантности и межнациональной культуры общения субъектов учебно-воспитательного процесса;
- } Активное включение родителей, представителей общественности в процесс воспитания и обучения несовершеннолетних иностранных граждан.
- } Оказание помощи родителям несовершеннолетних иностранных граждан по проблемам воспитания, обучения и развития обучающихся.

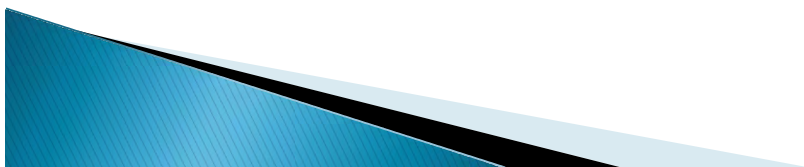


Ход реализации программы

- } Планирование работы нацелено на оказание специальной помощи воспитанникам, направленной на раскрытие внутреннего потенциала личности, активизацию его собственных ресурсов по решению проблем. При этом могут быть успешно решены следующие группы проблем в развитии несовершеннолетних:
- } преодоление затруднений в освоении образовательной программы ПОО;
- } адаптация несовершеннолетних иностранных граждан к жизни в социуме ПОО;
- } личностные проблемы развития;
- } сохранение жизни и здоровья;
- } расширение пространства досуга.

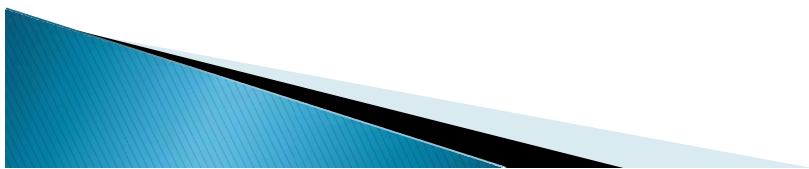
В процессе выполнения планируемых мероприятий предусматривается их доработка и корректировка с учетом пожеланий родителей и педагогов.

Показателем результата работы является то, что у несовершеннолетних в меньшей степени проявляются отклонения в поведении и обучении. Педагоги и родители в большей степени удовлетворены отношениями с детьми и их сверстниками, а приобретенные навыки позволяют эффективно общаться и справляться с возникающими проблемами. Оценивание результатов работы: метод анкетирования, опроса и наблюдения.



Мероприятия в урочной деятельности способствующие достижению результата:

- } Рекомендуемые методики для успешной адаптации несовершеннолетних, для которых русский язык является неродным:
- } стимулирование и мотивация деятельности и поведения: ситуации успеха, поощрение, коррекция речевой деятельности; – организация деятельности обучающихся (организованное обучение), совместная и самостоятельная деятельность: упражнения, проблемная ситуация, эксперимент, моделирование;
- } контроль эффективности образовательного процесса: целенаправленное и систематическое наблюдение, анализ и оценка результатов деятельности.



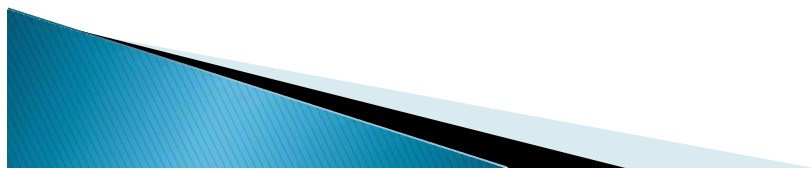
Мероприятия в урочной деятельности способствующие достижению результата:

- } Средства, в том числе экстралингвистические для успешной адаптации несовершеннолетних, для которых русский язык является неродным;
- } установление первичного доброжелательного контакта с обучающимся, при котором важную роль играют жесты, мимика, действия педагогического работника ПОО;
- } изменение темпа речи, использование педагогическим работником ПОО упрощенных речевых конструкций для лучшего понимания несовершеннолетним обращенного к нему высказывания;
- } повторы слов и фраз, их четкое произнесение, а иногда и утрированная правильная артикуляция;
- } учет уровня владения русским языком каждого конкретного обучающегося;
- } постепенное усложнение речи педагога.



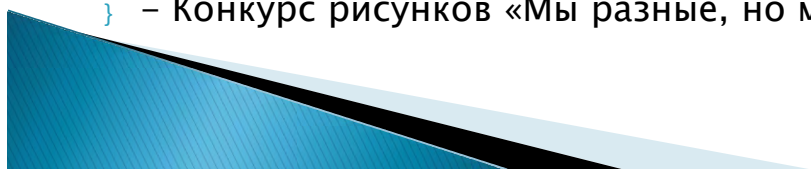
Мероприятия во внеурочной деятельности способствующие достижению результата

- } – Профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних
- } – Единый классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- } – «Свеча памяти» - мемориальная акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- } – Радиолинейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- } – Мониторинг на выявление толерантной и интолерантной личности
- } – Кураторские часы с презентацией «Радость человеческого общения».
- } – День правовых знаний и ответственности
- } – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
- } – Линейка, посвящённая Дню народного единства (4 ноября)
- } – Конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства «Россия– моя страна!»
- } – Акция «Информационная безопасность», посвящённая Всемирному дню информации
- } – Неделя толерантности



Мероприятия во внеурочной деятельности способствующие достижению результата

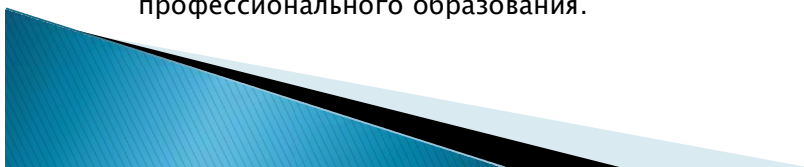
- } – Акции: «Мы разные, но мы вместе», «Волонтёры – детям»
- } - «Я гражданин России» мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ
- } – Просмотр видеоматериалов по антитеррористической защищенности с обсуждением и моделированием поведения учащихся при ЧС
- } – Классные часы «Учимся дружить».
- } – Акция «Молодежь – за мир, против терроризма!»
- } – Единый урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен
- } – Занятие с элементами тренинга «Я учусь разрешать конфликты»
- } - Конкурс презентаций пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя»
- } – Акции «Окна Победы», «Парад у дома ветерана»
- } – Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе!»



Материально–технические, кадровые, финансовые условия реализации программы

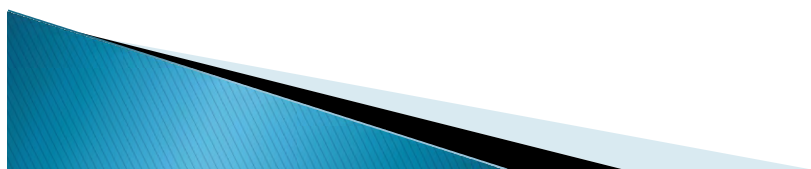
} Кадровые условия

- } АНОПО «МТЭПИТ» обеспечена необходимым и достаточным кадровым составом для реализации Программы, укомплектована квалифицированными кадрами, имеющими необходимое образование и подготовку к работе с несовершеннолетними иностранными гражданами.**
- } К работе с детьми мигрантами и членами их семей привлечены следующие специалисты школы:**
 - } административный персонал;**
 - } методисты;**
 - } преподаватели;**
 - } кураторы;**
 - } педагог–психолог;**
 - } методисты;**
 - } педагог–организатор;**
 - } медицинские работники;**
 - } вспомогательный и обслуживающий персонал.**
- } АНОПО «МТЭПИТ» осуществляет социальное партнерство: сотрудничество с родителями несовершеннолетних иностранных граждан, со специалистами досуговых и реабилитационных центров города, оздоровительных учреждений, учреждений культуры и здравоохранения, учреждений дополнительного и профессионального образования.**



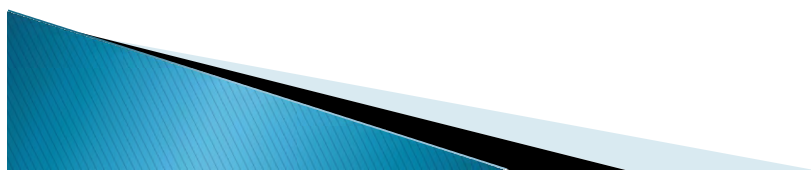
Материально–технические, кадровые, финансовые условия реализации программы

- } Психолого–педагогические условия
- } АНОПО «МТЭПИТ» создана психолого–педагогическая служба, укомплектованная достаточным количеством специалистов, действует психолого–педагогический консилиум, созданы условия, позволяющие обеспечить комплексное психолого–педагогическое и социальное сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан, с учетом их возрастных и языковых особенностей, уровня развития и социальной адаптации:
- } благоприятный психологический климат в коллективе педагогов, обучающихся, родителей;
- } выстраивание толерантных взаимоотношений между обучающимися, основанных на знаниях о культурном многообразии, принятии иных культур и готовности к взаимодействию с представителями различных культур;
- } развитие активности во взаимодействии с представителями другой культуры.
- } Формы работы:
- } групповые и индивидуальные,
- } психокоррекция,
- } психопрофилактика и психопросвещение.



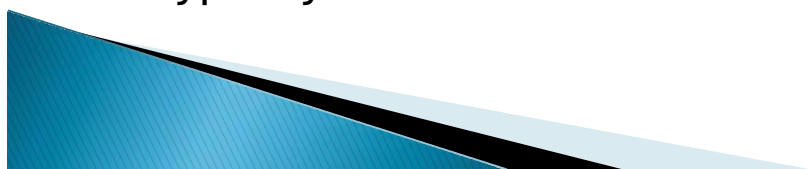
Материально–технические, кадровые, финансовые условия реализации программы

- } Информационно–методические условия
- } АНОПО «МТЭПИТ» организовано информационно-методическое сопровождение педагогов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами, определяются и корректируются цели и задачи на каждый учебный год, планируется совместная деятельность с методическими и информационно–методическими службами методические ресурсы для учителей, специалистов, классных руководителей, учителей, в т.ч. преподавателей, обучающих несовершеннолетних иностранных граждан русскому языку, через обновление содержания методической работы с педагогическими кадрами.



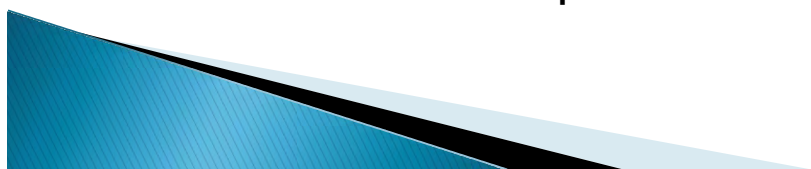
Материально-технические, кадровые, финансовые условия реализации программы

- } Материально-технические условия
- } Материально-техническая база АНОПО «МТЭПИТ» позволяет создать условия для реализации и усвоения обучающимися различных категорий в полном объёме образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными стандартами. В Техникуме открыто 20 учебных кабинетов. Во всех учебных кабинетах установлены автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, монитор) с МФУ, документ-камерой. На компьютерном оборудовании установлено лицензионное программное обеспечение. Все АРМ преподавателю имеют выходы в Интернет, осуществлено подключение к электронному журналу.



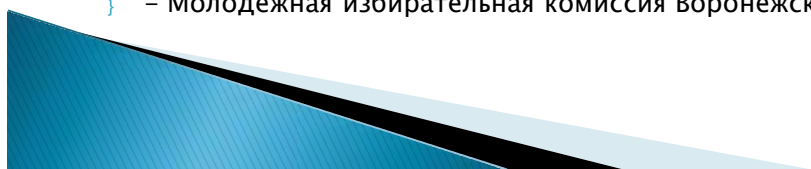
Материально-технические, кадровые, финансовые условия реализации программы

- } **Финансовые условия**
- } АНОПО «МТЭПИТ» осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, в соответствии с муниципальным заданием.
- } Финансирование деятельности Техникума осуществляется за счет собственных средств.
- } Главной задачей финансово – хозяйственной деятельности Техникума является эффективное использование финансовых и материальных ресурсов, для обеспечения безопасного и качественного образовательного процесса.



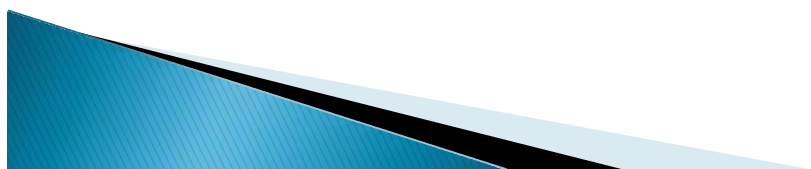
Субъекты межведомственного взаимодействия:

- } комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- } – органы управления социальной защитой населения;
- } – органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- } – органы опеки и попечительства;
- } – органы по делам молодежи;
- } – органы управления здравоохранением;
- } – органы службы занятости;
- } – органы внутренних дел;
- } – учреждения уголовно-исполнительной системы
- } **Национально-культурные и общественные объединения, религиозные организации, волонтерские, детские и молодежные общественные движения привлекались для реализации программы**
- } – АНО ЦСПГ «Мы вместе»;
- } – Центр поддержки и развития добровольчества;
- } – РОО «Центр экологической политики» г. Воронеж;
- } – ГБУ КВО «Универсальная научная библиотека имени И. С. Никитина»;
- } – Молодежная избирательная комиссия Воронежской области.



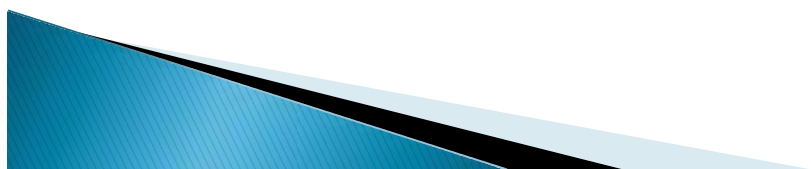
Позитивные изменения в реализации программы

- } **Устойчивость личности** (эмоциональная стабильность, доброжелательность, вежливость, терпение).
- } **Эмпатия** (высокий уровень сопереживания, учтивость, экстравертность, способность к рефлексии).
- } **Дивергентность мышления** (отсутствие стереотипов, предрассудков, гибкость мышления, критичность мышления).
- } **Мобильность поведения** (отсутствие напряженности в поведении, отсутствие тревожности, коммуникабельность, умение найти выход из сложной ситуации, автономность поведения).
- } **Социальная активность** (социальная самоидентификация, социальная адаптированность, креативность, социальный оптимизм, инициативность)



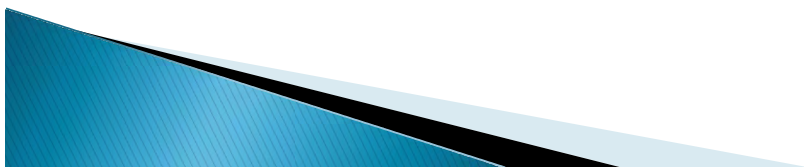
Риски при реализации программы

- } **Кадровые:** недостаточная компетентность работников; слабая мотивация педагогов в работе с детьми-мигрантами.
- } **Материальные:** недостаточное учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение.
- } **Социальные:** низкая заинтересованность родителей несовершеннолетних иностранцев в адаптации их детей; наличие негативных стереотипов родительского сообщества по отношению к мигрантам; отсутствие положительной динамики адаптации ребенка-мигранта.
- } **Процедурные:** отказ несовершеннолетнего иностранного гражданина от предложенных дополнительных занятий или от участия в мероприятиях; отказ одноклассников от волонтерской помощи



Сведения о принятых мерах по снижению рисков во время реализации программы

- } **Кадровые:** привлечение специалистов, обучение педагогов; повышение квалификации сотрудников образовательной организации в области адаптации и интеграции несовершеннолетних обучающихся; Разработка системы мер по стимулированию сотрудников ОО.
- } **Материальные:** пополнение библиотечного фонда; приобретение самых необходимых информационно-технических средств обучения.
- } **Социальные:** проведение информационно-разъяснительной работы с родителями, вовлечение в родительские общественные органы управления отцов несовершеннолетних обучающихся; проведение систематической пропедевтической работы с обучающимися и их родителями; привлечение специалистов из муниципальных психолого-педагогических центров, методических служб, организация дистанционного консультирования педагогов со стороны научных работников.
- } **Процедурные:** привлечение специалистов из муниципальных психолого-педагогических центров, методических служб, организация дистанционного консультирования педагогов со стороны научных работников; привлечение волонтеров из благотворительных организаций, общественных организаций, спортивных и культурных учреждений; привлечение специалистов со стороны, организация дистанционного обучения (консультирования), повышение квалификации педагога.



Учебно–методическое обеспечение мероприятий по реализации программы

Учебные пособия:

- 1. Искусство жить с непохожими людьми: психотехники толерантности/Г. Солдатова, А. Макаrchук, Л. Шайгерова, Т. Лютая. ГУ МО Издательский дом Московия, 2009.
- 2. Лейбман И.Я., Чернышева У.В., Фейгельман О.М. Твоя жизнь на новом месте. Арт–альбом для детей. М., 2020.

}

Методические материалы:

- 1. Межкультурная компетентность педагога в поликультурном образовательном пространстве: Научно–методические материалы/Под редакцией Хухлаева О.Е., Чибисовой М.Ю. СПб.: ООО "Книжный Дом", 2008.//[Электронный ресурс]: URL: https://psyjournals.ru/icp_2008/issue/ (открытый доступ).
- 2. Гриценко В.В., Шустова Н.Е. Социально–психологическая адаптация детей из семей мигрантов. М.: Форум, 2016//[Электронный ресурс]: URL: https://psyjournals.ru/spacmf_2016/issue/ (открытый доступ).
- 3. Криворучко Т.В., Цаларунга С.В. Первый раз в первый класс: диагностические материалы для проведения входного и итогового тестирования детей 6 - 8 лет, слабо владеющих русским языком. Методическое пособие для учителей начальной школы. М.: Этносфера, 2021.
- 4. Технологии психологического сопровождения интеграции мигрантов в образовательной среде: учебно–методическое пособие для педагогов–психологов/под ред. О.Е. Хухлаев, М.Ю. Чибисова. М.: МГППУ. 2013//[Электронный ресурс]: URL: https://psyjournals.ru/soprovozhdenie_migrantov/issue/index.shtml (открытый доступ).
- 5. Хухлаев О.Е. и др. Разработка и адаптация методики "Интегративный опросник межкультурной компетентности"//Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2021. Т. 18. N 1. С. 71 - 91.

